

ВЫПИСКА
из федеральной образовательной программы
начального общего образования

ПРОЕКТ
Федеральный учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)
2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2023 г.

**Пояснительная записка
к федеральному учебному плану
федеральной образовательной программы
начального общего образования
МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
1. Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный учебный план МАОУ «Лицей №42», реализующий федеральную образовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

-Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 об утверждении ФОП начального общего образования;

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями);
- Концепцией преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.);
- Концепцией преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.);
- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных Федеральных образовательных стандартов общего образования. 16 июня 2022 года;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022года №ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 42»;
- Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год,
- Федеральной образовательной программой НОО МАОУ «Лицей №42».

При формировании и утверждении федерального учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МАОУ «Лицей №42», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №11 от 31.03.2023 года, согласован с Управляющим советом протокол № 4 от 31.03.2023г.

Федеральный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. В федеральном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных

предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Обучение в МАОУ «Лицей №42» ведется на русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Федеральный учебный план является частью федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №42». МАОУ «Лицей №42» разработал федеральную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной федеральной образовательной программы начального общего образования.

Федеральный учебный план МАОУ «Лицей №42» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися федерального учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ «Лицей №42» самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего объема и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Для достижения данного соотношения используются возможности федерального учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (программа воспитания, организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы,

соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Лицей №42». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

Класс	Обязательная часть ФОП		Часть ФОП, формируемая участниками образовательных отношений			
	Кол-во часов (в неделю)	% от общего объема	Внеурочная деятельность	Программа воспитания	ВСЕГО кол-во часов (в неделю)	% от общего объема
1	21	80,7 %	5	-	5	19,3 %
2	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
3	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
4	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
ИТОГО	90 ч.	79,6%	20	3	23 ч.	20,4%

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (ст.14) и (п.6.2. ст. 12); письмом Министерства

Просвещения РФ от 3 марта 2023г. №03-327, законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями) (ст.6 п.2); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями); Концепцией преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.); Концепцией преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.) и ФГОС НОО учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы из части федерального учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Выбор предметов осуществляется из перечня, предлагаемого Лицеем для каждого класса. Перечень определяется спецификой класса, кадровым обеспечением, нагрузкой учителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решению Педагогического совета протокол №11 от 31.03.2023 года, Управляющего совета протокол № 4 от 31.03.2023г. в 1-4 классах отведено на внеурочную деятельность по 5 часов.

В федеральном учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика

с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Лицей №42».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю -6 уроков, за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебная деятельность в 1-х классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 21 час, во 2 – 4-х классах - в режиме 5-дневной рабочей недели, при предельно допустимой недельной нагрузке в 23 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые

проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В МАОУ «Лицей №42» установлен следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

-в I- IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

При составлении учебного плана МАОУ «Лицей №42» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с пунктом 3.4.16. санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут, в 1 классе продолжительность регламентируется «ступенчатый» режим обучения.

В целях реализации федеральной образовательной программы в МАОУ «Лицей №42» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации федеральной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II –IV классы), государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан (I – IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей).

Лицей предоставляет обучающимся право на добровольное изучение родного (русского, татарского, башкирского) языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, входящих в состав Российской Федерации, в том числе родного русского языка. Выбор родного (русского, татарского, башкирского) языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении родных языков может осуществляться деление класса на подгруппы по количеству изучаемых родных языков, при этом могут формироваться сводные группы внутри одной параллели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

При изучении всех учебных программ используются различные образовательные технологии с использованием электронных цифровых

образовательных ресурсов (информационные и компьютерные технологии), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ «Лицей №42». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за триместр (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за триместр определяются рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместров. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместров и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения федеральной образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение федеральной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (административные контрольные работы);
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах – с 10 по 20 мая текущего учебного года.

**Формы проведения промежуточной аттестации
в начальных классах**

Классы	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	входные диагностические работы
		комплексная проверочная работа
2	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-контрольное списывание
		-изложение
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа

		-проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык	-контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	-тест
		-проверка читательских умений
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	-тест
	Иностранный язык	-тест
	Изобразительное искусство	-зачет
	Музыка	- зачет
	Технология	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		-комплексная проверочная работа
3	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-изложение
		-контрольное списывание
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа
		- проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык	-контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	-тест
		-проверка читательских умений
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	-тест
	Иностранный язык	-тест
	Изобразительное искусство	- зачет
	Музыка	- зачет
	Технология	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		комплексная проверочная работа
4	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-контрольное списывание

		-изложение
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа
		- проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык	-контрольная работа
		-сочинение
	Литературное чтение на родном языке	-тест
		-проверка читательских умений
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	-контрольная работа
	Иностранный язык	-тест
	Основы религиозных культур и светской этики	-проект
	Изобразительное искусство	- зачет
	Музыка	- зачет
	Технология	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		- комплексная проверочная работа
		-Всероссийские проверочные работы

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

-пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), безотметочное оценивание в виде зачета, защиты проекта.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Федеральная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через федеральный учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная и исследовательская деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство, музыка, иностранный язык).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» в объеме 5 часов в 1-4-х классах, и 3 часов в 1-4-х классах предметом «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык» в объеме 1 часа в 1-4 классах и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в 1-4 классах, «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в объеме 1 часа в 1-4 -х классах. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей). В ходе изучения «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, литературе, традициям и обычаям родного края. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», он изучается со 2 класса в рамках изучения английского языка в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 4 часов в 1-4-х классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) из предметной области. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, протокол родительского собрания №3 от 13 декабря 2022 г. в 2023-2024 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Изобразительное искусство» 0,5 часа в 1-4 классах и «Музыка» в объеме 0,5 часа в 1-4 классах. Во внеурочной деятельности изучается «Изобразительное искусство» 0,5 часа в 1-4 классах и «Музыка» в объеме 0,5 часа в 1-4 классах. Предметы направлены на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час в 1-3 классах и 0,5 часа в 4 классах. Во внеурочной деятельности изучается «Технология» 0,5 часа в 4 классах. Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности. Проектная и исследовательская деятельность – основной вид деятельности на уроках технологии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа в 1-3 классах и 1,5 часа в 4 классах и 1 час в неделю в 1-3 классах и 1,5 часа в 4 классах (за счет часов внеурочной деятельности), итого 3 часа в неделю в 1-4 классах.

В федеральной образовательной программе МАОУ «Лицей №42» предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей №42».

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей №42» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединённых по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением, коммуникативная деятельность и интеллектуальные марафоны.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №42» ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РБ
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю, в год по классам)									
		1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
		Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-дел-я	Год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	2	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	-	34	-	34	-	34	-	34	135
Всего часов		-	693	-	782	-	782	-	782	-	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»**	спортивные кружки	1	33	1	34	1	34	1,5	51	4,5	152
2.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка»*	практические занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Изобразительное искусство»*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Технология»*		-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
3.Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4.Информационная культура	«Функциональная грамотность»*	кружок	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
5.Учение с увлечением!	«Профоринтационная деятельность»*	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5
6.Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*	Кружок, практические занятия	0,5	16,5	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5
7.Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»*	Кружок	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,75	59
ИТОГО			5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей).

** -Третий час занятий физической культурой.

