Принято на заседании Утверждено :

педагогического совета школы приказом от 28.08.2022г от 28 августа 2022г № 2-180

Протокол № 1 Директор школы: В.А.Болясникова

**Положение**

**о программе наставничества**

**«ученик—ученик».**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение о программе наставничества разработано в соответствии сФедеральнымЗаконом «Об образовании вРоссийскойФедерации»от29.12.12года № 273

ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ( с последующими изменениями и дополнениями), Трудовым кодексом РФ, методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися(утверждена распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019г .N‹P-145),методическими рекомендациями по внедрению методологии(целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")» (письмо Минпросвещения РФ от 23 января 2020г. *N*MP-42/02), приказом комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021№1-652 «О внедрении методологии ( целевой модели) наставничества обучающихся для организаций , осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Настоящее Положение о программе наставничества в образовательной организации (далее -Положение) является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества и регламентирует вопросы организации наставнической работы в образовательной организации.

1.3. Целью программы наставничества является разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями.

1.4.Основными задачами реализации программы наставничества

являются:

помощь обучающимся в реализации лидерского потенциала; улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов,

развитие гибких навыков и метакомпетенций;

создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;

формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

l.5.В соответствии с поставленными целями и задачами в образовательной организации и закрепляется наставничество в форме «ученик—ученик».

Выбранная форма предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

1.6.Наставляемый- участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки компетенции.

В соответствии с целями и задачами, которые планируется решать в образовательной организации с помощью наставничества, наставляемый может быть:

-социально или ценностно - дезориентированный o6yчающийся на более низком по отношению к наставнику уровне образования, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива;

Обучающийся с выраженными особыми образовательными потребностями -например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или pecypcax для обмена мнениями реализации собственных проектов.

1.7.Наставник-участник программы наставничества, активный обучающийся старшего уровня образования, обладающий лидерскими и организаторскими качествами,

Нетривиальностью мышления ,демонстрирующий высокие образовательные результаты, победителей школьных, муниципальных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса(группы) или параллели, принимающий активное участие в образовательной организации(конкурсы, театральные постановки ,общественная деятельность, внеурочная деятельность);член детско-юношеских организаций или объединений.

1.8.Направления наставничества:

Учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, олимпиадам в целях развития образовательных компетенций обучающихся;

социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое ,как правило, воспитательной и внеучебной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям , мотивации к добровольческой и волонтёрской деятельности. 1.9.Наставничество может быть как индивидуальное (направленное на одного

обучающегося),так и групповое(направленное на гpyппy обучающихся).

**2** **Права и обязанности участников программы наставничества**

2.1. Функции по управлению и контролю реализации программы наставничества осуществляет куратор. Куратор назначается решением руководителя образовательной организации. Куратором может стать представитель образовательной организации (учитель - предметник, педагог - психолог, классный руководитель или заместитель руководителя образовательной организации), представитель организации-партнера программы, представитель региональной некоммерческой организации, организации любой формы собственности, чья деятельность связана с реализацией программ наставничества, добровольческой (волонтерской) деятельностью, образованием и воспитанием обучающихся.

2.2. Куратор несёт ответственность за:

Решение организационных и иных вопросов, связанных с реализацией целевой модели наставничества;

Формирование и работу с базой наставников и наставляемых; организацию обучения наставников (в том числе привлечение

экспертов для проведения обучения);

контроль реализации программ наставничества;

участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;

мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц;

взаимодействие с региональным наставническим центром.

2.3.Наставник закрепляется за наставляемым при условии обоюдного согласия предполагаемого наставника и наставляемого.

2.4. Наставник имеет право:

Знакомиться с персональными данными наставляемого с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных;

Разрабатывать совместно с наставляемым индивидуальный план с учётом его образовательных потребностей, давать конкретные задания с определённым сроком подготовки;

Вносить предложения о создании необходимых условий для улучшения образовательных результатов наставляемого;

мотивировать наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;

развивать у наставляемого гибкие навыки и метакомпетенции.

2.5. Наставник обязан:

Выполнять утвержденную программу наставничества; контролировать и оценивать самостоятельно работу наставляемого;

Оказывать необходимую помощь наставляемому в рамках реализации целей, задачи содержания программы наставничества;

*с*одействовать развитию общекультурного кругозора наставляемого; сопровождать участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах,

соревнованиях и иных мероприятиях, связанных с содержанием программы наставничества;

разрабатывать совместно с наставляемым план индивидуального развития;

предоставлять отчет о работе наставника;

содействовать подготовке «портфолио достижений» наставляемого.

2.6. Наставляемый имеет право:

Обращаться за помощью к своему наставнику по вопросам, связанных с содержанием программы наставничества;

вносить предложения по совершенствованию программы наставничества;

участвовать в обсуждении результатов наставничества; обращаться с просьбой о замене наставника *к* куратору.

Знакомиться с персональными данными наставляемого с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных;

Разрабатывать совместно с наставляемым

Индивидуальный план с учётом его образовательных потребностей, давать конкретные задания с определённым сроком подготовки;

Вносить предложения о создании необходимых условий для улучшения образовательных результатов наставляемого;

мотивировать наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;

развивать у наставляемого гибкие навыки и метакомпетенции.

2.7. Наставник обязан:

Выполнять утвержденную программу наставничества; контролировать и оценивать самостоятельно работу наставляемого;

Оказывать необходимую помощь наставляемому в рамках реализации и целей, задачи содержания программы наставничества;

*с*одействовать развитию общекультурного кругозора наставляемого; сопровождать участи обучающегося в конкурсах, олимпиадах,

соревнованиях и иных мероприятиях, связанных с содержанием программы наставничества;

разрабатывать совместно с наставляемым план индивидуального развития;

предоставлять отчет о работе наставника;

содействовать подготовке«портфолиодостижений» наставляемого.

2.8. Наставляемый

Имеет право:

Обращаться за помощью к своему наставнику по вопросам, связанных с содержанием программы наставничества;

вносить предложения по совершенствованию программы наставничества;

участвовать в обсуждении результатов наставничества;обращаться с просьбой о замене наставника *к* куратору.

2.9. Наставляемый обязан:

Выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества в установленные сроки;

учиться у наставника способам, методам и формам деятельности, саморазвития;

строить взаимоотношения с наставником на основе уважения, товарищества и доверия;

совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень; отчитываться о проделанной работе перед наставником в

установленные сроки.

**3.** **Результаты реализации программы наставничества**

. Результатом реализации программы наставничества является высокий уровень включенности наставляемых и наставников в социально-значимую,

культурную и образовательную деятельность образовательной организации.

3.2.Измеримыми результатами реализации являются:

Рост посещаемости курсов внеурочной

программынаставничества

деятельности,

объединений дополнительного образования, творческих кружков, спортивных секций и др;

рост количества участников детских общественных объединений, количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и

творческих проектов;

количества участников детских общественных объединений,

повышение активности участников образовательных событий,организованных в образовательной организации;

повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;

рост количества дипломов, грамот, сертификатов и иных наград, полученных обучающимися за участие и успехи в мероприятиях ,событиях, проектах как в самой образовательной организации, так и за её пределами на различных уровнях;

снижение числа обучающихся, состоящих на различных формах профилактических учетов;

снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

**4.** **Перечень** **документов,** **регламентирующих** **реализацию программы наставничества**

4.1.К документам, регламентирующим реализации программы наставничества, относятся:

Настоящее Положение;

приказ руководителя образовательной организации об утверждении программы наставничества;

индивидуальный план работы наставника с наставляемым; журнал наставника;

отчеты о деятельности наставника и наставляемого лица;

мониторинг результатов реализации программы наставничества (анкетирование);

соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы наставничества несовершеннолетний;

протоколы заседаний педагогического и методического советов (объединений),иных органов государственно-общественного управления образовательной организацией, на которых рассматривались вопросы наставничества;

личные заявления наставников и наставляемых лиц.